

**GIUDIZI GLOBALI ALUNNI DA CON PEI PERSONALIZZATO PER DISCIPLINE -
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A.S. 2023-24**

LIVELLO	VOTO	GIUDIZIO GLOBALE
AVANZATO	10	L'alunno/a, attraverso un impegno costante, è in grado di esporre le conoscenze apprese e mostra di aver acquisito una soddisfacente ed efficace capacità di comprensione e di integrazione delle competenze attraverso un metodo di lavoro per lo più autonomo. Applica quanto appreso, utilizzando le giuste strategie anche in situazioni nuove.
AVANZATO	9	L'alunno/a è in grado di esporre le conoscenze acquisite e mostra di aver appreso una soddisfacente capacità di comprensione e di integrazione delle competenze attraverso un metodo di lavoro abbastanza autonomo. Applica quanto appreso, utilizzando strategie adeguate anche in situazioni nuove .
INTERMEDIO	8	L'alunno/a è in grado di esporre le conoscenze acquisite e mostra di aver appreso una buona capacità di comprensione e di integrazione delle competenze attraverso un metodo di lavoro abbastanza autonomo per semplici attività. Applica quanto appreso, utilizzando strategie adeguate in semplici situazioni richiedendo solo a volte il supporto dell'adulto.
INTERMEDIO	7	L'alunno/a mostra di aver acquisito conoscenze adeguate e sostanzialmente corrette e ha raggiunto un discreto livello di sviluppo delle capacità di integrazione delle competenze attraverso un metodo di lavoro parzialmente autonomo. Applica quanto appreso utilizzando strategie adeguate con il parziale supporto dell'adulto.
BASE	6	L'alunno/a, attraverso un impegno discontinuo, mostra di aver acquisito conoscenze semplici e di aver raggiunto un sufficiente livello di sviluppo delle capacità di integrazione delle competenze, pur necessitando del costante supporto dell'adulto. Applica quanto appreso, utilizzando semplici strategie, solo se supportato dall'adulto.
INIZIALE	5	L'alunno/a, attraverso un impegno non adeguato, espone le conoscenze acquisite con difficoltà e mostra una stentata capacità di comprensione e difficoltosa applicazione delle competenze, anche se guidato. Ha difficoltà ad applicare quanto appreso e semplici strategie anche se supportato dall'adulto.

